

信世昌教授 履歷資料 / Shih-chang Hsin C, V.

現職：

國立清華大學 跨院國際博碩士學位學程教授 / 華文文學研究所 合聘教授
(Professor, Intercollege International Graduate Program / Graduate Institute of Sinophone)

學歷 (Education):

博士 (Ph.D.)

Major: Instructional Systems Technology, Minor: Educational Inquiry Methodology,
Indiana University—Bloomington, USA
(美國 印第安那大學 教學系統科技研究所)

碩士 (Master of Science) Department of Instructional Systems Technology,
Indiana University--Bloomington, Indiana, U.S.A.

學士 (Bachelor of Arts) 國立臺灣師範大學 國文系
Department of Chinese Literature, National Taiwan Normal University

工作經歷(Working experience)

2016/08 ~2022/07 國立清華大學 副校長

2017/08~2022/07 國立清華大學 亞洲政策研究中心 主任

2016/06 ~2022/07 (借調)國立清華大學華語中心、華文所、跨院國際博士學位學程教授

2014/08 ~ 2016/05 (借調) 僑務委員會 政務副委員長

2001/08 – 2022/07 國立臺灣師範大學 華語文教學研究所 教授

2013/08 ~ 2016/07 國立政治大學華語教學博碩士學程 兼任教授

2010/08 – 2011/07 國立臺灣師範大學 國際事務處 副處長

2007/08 – 2009/07 國立臺灣師範大學 國際華語與文化系 創系主任

2001/08 – 2007/07 國立臺灣師範大學 華語文教學研究所 所長

2008 & 2009 summer --德國柏林自由大學漢學系 客座教授 (Visiting Professor,
Department of Sinology, Free University, Berlin, Germany)

2006 summer 泰國朱拉隆功大學國際華語教學碩士班 客座教授 (Guest
Professor, Chulalongkorn University, Thailand.)

2004/08 - 2005/02 美國哈佛大學東亞語文系訪問學者 (Visiting scholar,
Dept. of East Asian Languages & Civilizations, Harvard University)

1995/08 - 2001/07 國立臺灣師範大學華語文教學研究所 副教授

1994/02 - 1995/07 世新大學視聽傳播系/傳播研究所 副教授

專業經歷(Professional participation)：

教育部非正規教育委員會主席暨委員 (2018-2022)

月涵文教基金會董事 2016 – Present
海華文教基金會 副董事長 2014~2016
中央廣播電台 董事 2014 ~2016
教育部華語教學指導委員會委員 2011-2012
教育部華語測驗工作委員會指導委員 2007-2012
教育部國語推行委員會 委員 2005—2006
教育部華語教學能力認證委員會 委員 2006—2009
僑委會全球華文網路教育中心 指導委員暨顧問 1998--2009
僑委會海外華語文教材發展諮詢委員 1999-2001
僑委會海外僑教志願工作服務團 指導委員 1999
國科會人文社會處 語言學門 複審委員 2005—2006, 2014~2016
國科會科學教育處 國家型數位內容與學習學門 規畫委員 2008, 2011
台北市政府語文委員會 委員 2006—2008

研究所開課經歷：

- 國際華語文教育研究(The Study of International Chinese Education)
- 華語文電腦輔助教學(Computer-Assisted Chinese Language Learning)
- 華語學習策略專題 (Strategy-based Instruction for L2 Chinese)
- 數位化華語教學 (Chinese e-learning)
- 華語文教學設計(Chinese Language Instructional Design)
- 媒體與華語文教學 (Media and Chinese Language Instruction)
- 中文資訊處理 (Chinese Information Process on Computer)
- 研究方法 (Research Methodology)
- 近現代中國文化發展史 (Development of Chinese Humanities in Modern era)

研究專長與興趣 (Research Interests)：

語言教學課程設計 (Language Curriculum and Instructional Design)
電腦輔助語文教學 (Computer-assisted Language Instruction)
遠距華語教學 (Distance Chinese Instruction)
華語教學史 (History of L2 Chinese language teaching)
語言政策與國際華語發展 (Language Policies & International Chinese)
海外華裔中文教育 (Overseas Chinese Education)
語言學習策略教學 (Strategy-based Language Instruction)

服務：

(一) 顧問：

新加坡華文教研中心 國際諮詢顧問 (2011--present)
香港大學 教育學院 校外評鑑委員(External Examiner, Hong Kong Univ.)
香港大學 中文學院 校外評鑑委員(External Examiner)
香港教育大學人文學院 系外委員(External Examiner) (2024-26).

印度 Rashtriya Raksha University 外交政經學院 課程委員

(二) 學術團體參與：

全球華語教研百人會 副會長 (2020~)
全球華文網路教育學會 理事長 (2022~ 2024)
台灣教育科技與傳播學會 理事長 (2017 - 2018)
台灣華語文教學學會 創會秘書長、理事長 2007—2010, 理監事~至今
世界漢語教學學會 理事 第六~九屆 (2004-2014)
韓中語言對比與教學學會(韓國) 常務理事 (2008-2010)
韓國中文論議學會(韓國) 海外理事 (2008-2011)
科技與中文教學學會(TCLT) Standing Committee member.
Association of Chinese as a Second Language Research (CASLAR),
Advisory Board member
中文教學現代化學會(香港) 常務理事 (2008—present)
台灣語言學會 理事 (2013~2017)

(三) 學術刊物編輯委員：

UniversaIda Complutense De Marid 馬德里康普頓斯大學-亞洲語文系學術刊物委員會 (2023~)

"CASLAR" (Chinese as a Second Language Research). Published by Mouton de Gruyter (US). Advisory Board/Editorial Board member (2011 ~ 迄今).

Journal Acta Linguistica Asiatica (Published by Department of Asian and African Studies, University of Ljubljana, Slovenia). Editorial Board Member & Reviewer.

Journal of Technology and Chinese Language Teaching (ISSN: 1949-260X, Sponsored by Hamilton College, USA). Member of Editorial Board 2010 迄今

《國際中文教育學報》International Journal of Chinese Language Education(香港教育大學發行) 編輯委員 2016 迄今

《國際漢語教學研究》(北京語言大學發行) 編輯委員 2018 迄今

<中文教學現代化>電子期刊 (香港中文教學現代化學會發行)

編輯委員 2012 創刊--2016

<台灣華語教學研究> (台灣華語文教學學會發行) 創辦人及發行人(2010年)，特邀主編(2017)，編輯委員(迄今)

<華語學刊>期刊 創辦人及主編 2007；發行人 2008. 編輯委員

<教育傳播與科技> (台灣教育科技與傳播學會發行) 總編輯 2017-2018, 編輯委員 1998—2007, 2018 迄今

專題研究計畫列表 (按年份排列)

主持人 (2024-2025) 針對國際學生跨文化溝通適應之華語教學課程發展研究 – 從理論、設計到實踐 (國科會 113-2410-H-007-044-)

主持人 (2023-2024) 針對東南亞僑校之華文教師培訓研究-基於體演文化教學法及情境學習法之應用 (國科會 112-2410-H-007 -030-)

- 主持人 (2022~2025) 1950 年代至本世紀初歐洲與臺灣之華語教學交流及後續影響 ——以學者及傳教士為主之質性研究。(蔣經國國際學術交流基金會研究計畫)
- 主持人 (2022~2023)海外華校傳承語教學之發展與維持— 疫情衝擊下的華文教育變革。
(科技部 111-2410-H-007-043-)
- 主持人 (2021~2022) 介於一語和二語之間: 海外華裔學生傳承語教材之內容取向及其在華校中的運用模式。(科技部 110-2410-H-007-028-)
- 主持人 (2019~2021) 專題研究計畫 (雙邊協議專案型國際合作研究計畫) 國際合作專案-海外
 科研中心: 臺馬潔淨水質與永續能源海外科研中心維運計畫(三年) (科技部
 107-2911-I-007-302-)
- 主持人 (2018-2020) 建構我國中學與海外華校之跨國連結模式-以教育國際化為核心之實務導
 向研究。國立清華大學跨領域研究計畫。
- 主持人 (2017~2021) 蔣經國學術基金會研究計畫: 從個人經歷看 1950~1990 年代美國與台灣
 的華語交流 -- 來台學華語及台人赴美教華語之口述歷史研究。
- 主持人 (2017~2018) 建構我國與東協華校之複式連結模式 – 基於東南亞華裔學生之華語程
 度變化與升學趨向之探究 (科技部 106-2420-H-007-014-)
- 主持人 (2011-2015) 歐語地區之華語數位輔助教材研發
 教育部頂尖大學計畫
- 主持人 (2011-2015) 情境式華語教學辭彙內容與教學策略
 教育部頂尖大學計畫
- 主持人 (2013)華語聽力寬度教學之網上語音資料庫建置與教學法研究。國科會研究計畫(NSC
 102-2410-H-003-035-)
- 主持人 (2012) 針對外籍人士之電腦輔助華語多元聽力教學研究。國科會研究計畫 (NSC
 101-2410-H-003-073-)
- 總主持人(2012)數位典藏與數位學習國家型科技計畫-第七分項:語文數位教學計畫 國科會研
 究計畫(NSC 101-2631-S-003-009-)
- 總主持人(2011)數位典藏與數位學習國家型科技計畫-第七分項:語文數位教學計畫 國科會研
 究計畫(NSC 100-2631-S-003-005-)
- 主持人 (2011-2012) 全球僑校華語教學志工之專業師培與海外合作推展研究
 國科會研究計畫(NSC 100-2410-H-003-094-)
- 總計畫主持人 (2009--2011國家型數位學習計畫) 跨國華語文化溝通教學之設計與實施-以同
 步視訊為主體之數位學習研究—總計畫:以視訊教學為主體之對外華語文化內容設計
 與跨國合作研究 (1/2 & 2/2)
 國科會研究計畫 (NSC 98-2631-S-003-008- ; NSC99-2631-S-003-004-)
- 主持人 針對美國華裔學生之華語教學與師資培訓研究 (新制多年期共 2 年)
 國科會研究計畫 (NSC 98-2410-H-003-078-MY2)
- 共同主持人 (推動規劃補助計畫) 數位典藏與數位學習國家型科技計畫-
 語文數位教學計畫 國科會研究計畫(NSC 98-2631-S-003-003-)
- 共同主持人 全球華語文數位學習之研究取向調查及分析
 國科會研究計畫 (NSC 97-2631-S-003-005-)
- 主持人 (2008年國家型數位學習計畫) 以視訊教學為主體之對外華語文化教學之跨國合作研
 究—跨國華語視訊文化教學之設計、實施與評估
 國科會研究計畫 (NSC 96-2524-S-003-003-)

- 主持人 (數位內容產學合作研究計畫) 華語文數位電影教材製作(2007-2008)
國科會研究計畫 (95-2524-S-003-016-EC3)
- 總計畫主持人 (國家型數位學習計畫) 全球華語文數位學習及教學之設計、開發與檢測-總計畫
(三年)(2005-2008) **國科會研究計畫(NSC94-2524-S-003-011-)**
- 主持人 對外華語文數位教學內容與教材設計 (2006-2008)
國科會研究計畫 (95-3113-S-003-001-)
- 主持人 國家型數位學習計畫全球華語文數位學習及教學之設計、開發與檢測-子計畫三：對
外華語數位教學之實驗評估及海外測試研究(三年)(民94-97) **國科會計畫(NSC
94-2524-S-003-012-)**
- 主持人 國／華語文評鑑整合型計畫-子計畫：「華語發音與口語表達測驗發展計畫」(民95-96)
教育部研究計畫
- 主持人 國／華語文評鑑整合型計畫-子計畫：「華語文教學之漢字、詞彙及語法分級計畫」
(民95-96) **教育部研究計畫**
- 協同主持人 AP 華語文師資暑期培訓計畫 (民95) **教育部專案計畫**
- 主持人 「教育部對外華語教學能力證書作業要點」專案計畫 (民94-95)
教育部專案計畫
- 主持人 國家型數位學習計畫全球華語文數位學習及教學之設計、開發與檢測-對外華語數位
教學之實驗評估及海外測試研究(民93-94)
國科會(NSC93-2524-S-003-007-)
- 主持人 透過視訊會議與電腦網路之華語文遠距教學(II) (民92-93)
國科會研究計畫(NSC 92-2411-H-003-044)
- 協同主持人 大一國文教學改進計畫。(民91-93)
教育部顧問室專案
- 主持人 透過視訊會議與電腦網路之華語文遠距教學(民91-92)
國科會研究計畫(NSC 91-2411-H-003-056)
- 主持人 華語文跨國網路教學課程之設計與實驗(II) (民90-91)
國科會研究計畫(NSC 90-2411-H-003-030)
- 主持人 華語文跨國網路教學課程之設計與實驗(I) (民89-90)
國科會研究計畫(NSC 89-2411-H-003-039)
- 主持人 教導華語文學習策略之教材設計與教學規劃(民88-89)
國科會研究計畫(NSC 89-2411-H-003-014)
- 主持人 華語文學習方法與教材內容相互整合之教學課程設計(第二年)
國科會研究計畫(NSC 88-2411-H-003-015)
- 主持人 華語文學習方法與教材內容相互整合之教學課程設計(第一年)
國科會研究計畫(NSC 87-2411-H-003-010)
- 共同主持人 華語情境式多媒體教學課程研究與發展(第二年)，
國科會研究計畫(NSC 86-2745-H-003)。
- 主持人 國民中學推廣暨應用電腦之「質的分析調查研究」:推行模式之建立，

國科會研究計畫(NSC 85-2413-H-128-002)。

共同主持人 心智模式取向之智慧型電腦輔助診段學習系統之研究--子計畫二：態度與後設認知互動之診斷，

國科會研究計畫(NSC 85-2511-S-003-065 CL)。

協同主持人 教育部「遠距教學先導系統」專案計畫子計畫：「遠距華語文教材之設計與發展」教育部研究計畫。

協同主持人 華語情境式多媒體教學課程研究與發展(第一年)，

國科會研究計畫(NSC 85-2413-H-003-014)。

信世昌 近 10 年(2014-2024) 著作目錄 /Publication：

(A) 學術專書 & 專書論文：

信世昌 (2023) 建設華語教學作為獨立學科的觀想與現實。收錄於 Bellassen, Sun & Li 主編 (2023) 歐洲漢語教學的淵源與影響。Barcelona, Spain: Lamolapress Publisher。頁 126-145。ISBN 978-84-123695-7-1

信世昌 (2023) 台灣華語教學的發軔期—1950 年代的狀態與發展面貌。收錄於信世昌主編 (2023) 華語教學發展時空的移轉與匯集。台北：五南出版社。頁 3-30。ISBN 978-626-343-927-6 (802)

信世昌 (2020) 華語文閱讀策略之教程發展 (第二版)。台北：五南出版公司。共 281 頁。ISBN 978-957-763-793-2

信世昌、陳奕志、邱于庭 (2020) 華裔學生之華文教材比較研究 -- 基於字詞及句型之數量分析。論文收錄於許長謨主編「東亞暨東南亞華語教學」專書。頁 145-158。台北：五南出版社。

信世昌 (2018) 從主題寫作之用詞分析探討語言能力的問題。收錄於專書「漢字文化圈漢語教學與研究」。越南河內國家大學出版社。頁 282-287。

(B). 期刊論文

陳奕志、信世昌 (2024) 海外華裔中文教材之編寫構成要素分析—以系列型的小學課本為範圍。《國際中文教育學報》。總第 15 期。頁 1-19。

真島淳、信世昌 (2024) 對話課文之跨文化題材分析及其課堂教學探討—以日本大學初級華語教材為範圍。『神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学会紀要』第 9 号 2024. 3. 31)。頁 29-42。

莊雅婷、信世昌 (2023) 華語教材中的成對型關聯詞語練習之設置分析與編寫芻議。《國際中文教育學報》。總第 14 期，頁 125-148。

信世昌、邱于庭、陳奕志 (2023) 東南亞華人學生來台灣就讀大學之因素探討。《中原華語學報》，22 期，頁 1-24。

黃柔蓁、信世昌 (2022) 華語中心之隱性課程探討-以台灣中部某大學為例。《台灣華語教學研究》。總第 25 期，頁 69-102。DOI: 10.29748/TJCSL.202212_(25).0003

陳雅芳、信世昌 (2022) 俗諺語在華語教材中的面貌分析及編寫處理芻議。漢語教學學刊。

- (2022- 2 總第 16 輯)。北京大學出版社。
- 信世昌、芮晶瑩、周可沁 (2022) 華語考試大綱詞表和語料庫詞頻的反向檢視研究 - 以典型初級華語教材詞彙為例。 *Journal of Chinese Language Teachers Association* (美國中文教師學會學報)。57 卷第 2 期，頁 154~183。
- 信世昌、郭瑋葦 (2022) 馬來西亞華裔高中生之升學取向及來臺意願調查。 *僑教與海外華人研究學報*。第 10 卷，頁 39-64。
- 信世昌、鍾宜庭、孫璿雅、傅筱雯 (2021) 臺灣華語教師對於工作環境之滿意度變化 - 橫跨二十年的歷時調查。《*台灣華語教學研究*》。2021 年 (12 月) 第 2 卷 (總第 23 期)。頁 1-42。
- 信世昌、麥皓婷 (2021) 近二十年(2000-2018)印尼華文教育的發展—以西瓜哇省為例。《*中原華語學報*》，21 期，頁 1-40。
- 劉陳石草、信世昌 (2021) 越南本土華語師資培育之需求評估及影響因素探究—以順化外語大學為例。《*通識教育學刊*》第二十七期，頁 119~145。
- 伊藤義人、信世昌 (2021) 提升日本學生華語對話能力之教學設計與實施——結合心智圖之教學法。《*國際漢語教學研究*》。2021 年第 2 期。頁 53-62。
- 信世昌、陳雅瀟、李黛馨、任心慈 (2018) 臺灣最早期的華語教學探究 -- 新竹天主教耶穌會華語學院 (Chabanel language Institute)。 *華語學刊*。2018 年第 2 期。頁 60-76。
- 信世昌、楊豫揚、莊佩珍 (2018) 在天主教耶穌會新竹華語學院的過往經歷 -- 丁松青神父專訪。 *華語學刊*。2018 年第 2 期。頁 53-59。
- 信世昌 (2018) 提倡國際漢語教育標準第多元性和包容性。 *語言戰略研究*。第六期。頁 57-58。
- 真島淳、信世昌 (2018) 「服務華語」的語言特徵與教學設計—以日本航空機場地勤人員為對象。《*國際中文教育學報*》。總第四期。頁 25-52。
- 信世昌、羅悠理、黃筱婷 (2018) 華語詞彙教學之情境式教學設計與實踐。《*漢語應用語言學研究*》第七輯。頁 12-31。
- 梁允禎、信世昌 (2018) 韓國高等教育的華語相關科系類型分析--以首爾地區大學為例。《*國際漢語教學研究*》。2018 年第二期。頁 49-64。
- Hsin, S.-C., Hsieh, C. L., & Chang-Blust, L. (2017). Preservice Teacher Training for Online Chinese Teaching: A Case of Distance Courses for High School Learners. *Journal of Technology and Chinese Language Teaching*, 8(1), 86-103.
- 信世昌 (2016) 計算機輔助漢語教學之負面作用及事前評估模式。 *國際漢語教學研究*，北京語言大學出版。2016 年第 4 期，頁 19-24。
- 信世昌、陳雪妮 (2016) 海外僑校華語教學志工之行前培訓課程分析。論文收錄於 2016 年華語文教學學術研討會論文集。銘傳大學出版。
- 信世昌 (2015) 促進聽力寬度教學之華語口音資源 -- 「漢語聽力通」網站建置。 *Journal of Technology and Chinese Language Teaching*. V.6, December 2015. 39-47.
- 信世昌、周昭廷 (2014 年 12 月)。兩岸華語初級階段教材之漢字用字量及互通性初探。 *台灣華語文教學研究*，Vol. 9 (2014, 12). 1-15。本人為第一作者。
- Hsin S.C.; Wang, C.W, & Huang Y.H. (2014). An International Cooperative Model of Online Chinese Courses for American Middle Schools. *the International Journal of Humanities and Arts Computing (IJHAC)*. Volume 8 Issue supplement, 95-106.

(C). 專書主編、華語教材、辭典、

- Hsin, Shih-Chang & Sun, Yi-Fen (Editors in Chief) (2025) Business Mandarin Chinese for Indiana Learners. Volume Three (商務華語印度篇.第 3 冊)。New Delhi: Sanctum Books. ISBN : 978-93-95474-01-6
- Hsin, Shih-Chang & Sun, Yi-Fen (Editors in Chief) (2025) Business Mandarin Chinese for Indiana Learners. Volume Two (商務華語印度篇.第 2 冊)。New Delhi: Sanctum Books. ISBN : 978-93-95474-37-5
- Hsin, Shih-Chang & Sun, Yi-Fen (Editors in Chief) (2023) Business Mandarin Chinese for Indiana Learners. Volume One (商務華語印度篇.第 1 冊)。New Delhi: Sanctum Books.
- 信世昌 (主編) (2023) 華語教學發展時空的移轉與匯集。台北：五南出版社。ISBN 978-626-343-927-6 (802)
- 信世昌 (總編輯) (2020) 商用華語。台北：五南出版公司。ISBN 978-957-763-100-8
- Hsin, Shih-chang, Lin, C.M. (Eds) (2018 年 12 月)。Chinois Sans Frontieres Tome 2. (ISBN : 978-2-37868-000-8). POMMIERS (France): TIGRE DE PAPIER Publisher.
- Hsin, Shih-chang, Lin, C.M. (Eds) (2017 年 9 月)。Chinois Sans Frontieres Tome 1. (ISBN : 978-2-37868-000-8). POMMIERS (France): TIGRE DE PAPIER Publisher.
- Hsin, Shih-chang, Lee, Wang-Tang, Martinez, Consuelo Marco (Eds) (2016 年 6 月)。APRENDE FÁ CIL CHINO ACTUAL (1) Chino Elemental (精彩漢語 初級華語教材-西班牙文版) (ISBN : 978-957-11-8433-3)。台北：五南出版社。
- 信世昌總策劃 (2016 年 7 月)。華語教學與電腦應用 (ISBN : 978-957-11-8187-5)。Taipei, Taiwan : 五南圖書出版股份有限公司。
- 信世昌主編 (2015 年 12 月)。青春華語二(Youth Mandarin Textbook II) (ISBN : 978-957-11-8113-4)。Taipei, Taiwan : 五南圖書出版股份有限公司。
- 信世昌主編 (2015 年 10 月)。青春華語一(Youth Mandarin Textbook 1) (ISBN : 978-957-11-8113-4)。Taipei, Taiwan : 五南圖書出版股份有限公司。
- 信世昌主編 (2014) 第二屆漢語作為第二語言研究國際研討會會後論文選集 (Selected papers: 2nd International Conference on Chinese as a Second Language Research) (ISBN: 9789571177861)。
- 信世昌 主編 (2014 年 12 月) 漢語標音的里程碑--注音符號百年的回顧與發展 (ISBN : 978-957-11-7859-2)。台北：五南出版社。
- Shih-chang Hsin, Barbara Mittler (Eds)(2014) *Chinesisch einmal ganz anders 2(精彩漢語-中級漢語教材及光碟)* (1) (ISBN: 978-3-943429-18-3). Frankfurt, Germany: Oliver China Buchhandel und Verlag. Dec, 2014.

D. 研討會論文：

- 陳奕志、鍾富如、信世昌 (2024) 針對印尼華校華文教師之遠距師培--以體演文化教學法為本。論文發表於第 23 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。國立暨南大學。2024 年 12 月 13-15 日。
- 舒兆民、信世昌、王文婷、鍾富如 (2024) 體演文化教學應用於東南亞華語師培之設計與實施—以泰國及緬甸在職教師研習為例。論文發表於第 23 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。國立暨南大學。2024 年 12 月 13-15 日。
- 信世昌 (2024) 海外華裔子弟華語能力之偏向與動態。漢語研究與教學國際會議——文化傳承與教育創新。東北師範大學。2024 年 11 月 9-10 日。
- 信世昌 (2024) 華語教學的學科本題。發表於 2024 年全球華語教研百人會年會。葡萄牙米尼奧大學。2024 年 7 月 16 日。

- 信世昌 (2024) 海外華文教材的語言屬性及教材編寫原則。論文發表於美東中文學校協會第五十一屆年會。美國華府僑教中心。2024 年 5 月 26 日。
- 陳奕志、鍾富如、信世昌 (2024) 運用體演文化教學法於東南亞華校師培之探討。論文發表於第十三屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學主辦，2024 年 5 月 24 日。
- 舒兆民、陳昱安、陳奕志、信世昌(2024) 華語體演文化教學情境影片編製與原則分析。論文發表於第十三屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學主辦，2024 年 5 月 24 日。
- 陳奕志、信世昌 (2023) 海外華裔中文教材之指標探討-以一語及二語教材之特徵為參考。論文發表於第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。高雄：國立高雄師範大學。2023 年 12 月 15-17 日。
- 王文婷、信世昌、陳奕志 (2023) 疫情衝擊下的泰北華校。論文發表於第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。高雄：國立高雄師範大學。2023 年 12 月 15-17 日。
- 信世昌、真島淳 (2023) 日本大學華語教材課文之跨文化題材探討—以初級教材為範圍。論文發表於第四屆漢字文化圈漢語教學國際學術研討會。江蘇大學 2023 年 12 月 2 日。
- Hsin, S.C. (2023). The Global Spread of Chinese Language from the Perspective of Teaching Chinese as a Second Language. Paper presented in the International Symposium on Linguistics, Language Applications and Translation Studies in the Big Data Era. City University of Hong Kong. June 7, 2023.
- 王薇雅、信世昌、真島淳 (2023) 線上華語學伴對於教學執行的體認及跨文化溝通之感知。論文投稿於「第十四屆古典與現代國際學術研討會」。文藻外語大學。2023 年 5/27-28。
- 信世昌、李黛顰 (2023) 臺灣最早的華語教學機構 -- 天主教瑪利諾會語言中心。論文發表於第二屆華語教學發展史國際研討會。美國夏威夷大學。2023 年 5 月 26-28。
- 信世昌 (2023) 漢語能力分級的詞彙量與選詞問題 - 基於「教學詞彙學」的觀點。發表於「國際漢語教學研究高端論壇」。加拿大中文教師學會。2023 年 1 月 15 日。
- 信世昌、王薇雅、真島淳 (2022) 針對日本學生的線上華語家教老師之工作認知與成長。論文發表於「亞太地區漢語教學國際研討會」。越南河內國家大學。2022 年 10 月 15 日。
- 林品馨、信世昌 (2022) 西方中高級華語學習者之跨文化交際障礙調查與教學對策。第 11 屆東亞研究生論壇。香港教育大學。2022 年 7 月 30 日。
- 王文婷、信世昌、陳奕志 (2022) 海外華裔中文教材在華校中的運用模式探究。論文發表於第十一屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學主辦。2022 年 5 月 15 日。
- 吳羅思、信世昌 (2021) 基於情境實錄主題式教學詞彙用語——以點餐情境為例。論文發表於第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際研討會。台北：國立台灣大學。2021 年 12 月 17~19。
- 信世昌、陳芷安、李黛顰 (2021) 歐洲來臺傳教士之華語學習經歷概述。論文發表於第三屆歐洲漢語教學研討會。葡萄牙 University of Braga 舉辦。2021 年 10 月 29~30 日。
- 信世昌 (2021) 疫情期間全球漢語教學的變化與開展。論文發表於漢字文化圈國際中文教學與研究論壇。江蘇大學。2021 年 10 月 20 日。

- 陳奕志、信世昌 (2021) 海外華裔傳承語教材之分析研究。論文發表於第 10 屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學舉辦。2021 年 5 月 14 日。
- 信世昌、鍾宜庭、孫璿雅、傅筱雯 (2020) 工作環境、自我認知及滿意度—臺灣華語教師二十年來之歷時問卷調查分析。論文發表於第 19 屆台灣華語文教學年會暨國際研討會。中壢：國立中央大學。
- 李黛顰、信世昌 (2020) 天主教在華第一個華語學院 - 1937~1949 北平德勝話語學院(Chabanel Hall / Maison Chabanel) 初探。論文發表於第一屆華語教學發展史國際研討會。新竹：國立清華大學。2020 年 12 月 18 日。
- 陳芷安、信世昌 (2020) 新竹天主教耶穌會華語學院課程教法初探。論文發表於第一屆華語教學發展史國際研討會。新竹：國立清華大學。2020 年 12 月 18 日。
- 李忻雨、信世昌、謝佳玲 (2020) 臺灣與中國大陸在人名翻譯之對比研究。論文發表於「國際華語文教育講座」。國立臺灣師範大學華語文教學系主辦。2020 年 10 月 31 日。
- 李黛顰、信世昌、陳雅瀟 (2019) 新竹天主教耶穌會華語學院 (Chabanel Language Institute) 的教材探究。論文發表於第 18 屆台灣華語教學國際研討會。台北：實踐大學。2019 年 12 月 21 日。
- 信世昌 (2019) 共創漢語國際教育的高峰 - 提升漢語成為國際通用語言。論文發表於 2019 兩岸高等教育高峰論壇。北京理工大學。2019 年 6 月 27 日。
- 信世昌、邱于庭、陳奕志 (2019) 東南亞華人學生來台灣就讀大學之因素探討。論文發表於第九屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學。2019 年 5 月 18 日。
- 麥皓婷、王茹、信世昌 (2019) 近二十年來(1999-2018)印尼華文教育的發展—以印尼華文教育組織探討為例。論文發表於第九屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學。2019 年 5 月 18 日。
- 信世昌 (2018) 漢語母語者之漢語識詞量檢測—兼論水平測驗各級詞彙量之問題。論文發表於第 16 屆世界漢語教學研討會。北京大學。2018 年 11 月 8-9 號。
- 信世昌、陳奕志、邱于庭 (2018) 華裔學生之華文教材比較研究 -- 基於字詞及句型之數量分析。論文發表於第十屆亞太地區漢語教學國際研討會。台灣屏東墾丁。2018 年 10 月 25-27 日。論文集 1-9 頁。
- 信世昌 (2018) 母語者之漢語詞彙量及華語詞彙分級的問題。論文發表於 2018 International Forum on Chinese Language and Culture. Indiana University -Bloomington. May 7-9, 2018.
- 莊雅婷、信世昌 (2018)。關聯詞語偏誤分析及教學應用-以中級華語學習者為例。第八屆東亞華語文教學研究生論壇。5 月 26-27 日。台北:國立臺灣師範大學。
- 信世昌、林素菁 (2017)。臺灣華語教師之教學環境及工作滿意度調查：十六年來之變化發展分析。論文發表於第 16 屆台灣華語教學國際研討會。新竹：國立清華大學。2017 年 12 月 23 日。
- 吳羅思、張雅婷、信世昌、黃舞樵、段氏香 (2017) 外國學生對於華語學習主題之實用性調查—以歐洲語言協會之中文 EBCL 專案為依據。論文發表於第 16 屆台灣華語教學國際研討會。新竹：國立清華大學。2017 年 12 月 23 日。

- 信世昌 (2017) 漢語文化之多元性與漢語教學之處理原則。論文發表於第十屆對外漢語教學國際研討會。山東師範大學。2017 年 10 月 14-15 日。
- 信世昌 (2017) 基於漢語多元化的教師培育與教學原則。論文發表於「2017 漢語與漢語教學國際研討會」。越南胡志明師範大學。2017 年 4 月 1-2 日。
- 梁允禎、信世昌 (2017) 韓國高等教育的華語相關科系類型分析 -以首爾地區大學為例。論文收錄於第二屆漢字文化圈華語文教學研討會論文集。頁 13-31。國立清華大學。2017 年 2 月 18-19 日。
- Hsin, S.C. (2017) The development of internet teaching resource based on the concept of Chinese Listening broadness. Paper presented in the Inaugural Symposium of the European Association of Chinese Teaching (EACT). Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary. Feb. 11-12, 2017.
- 信世昌、方麗娜 (2016) 二語教材《學華語向前走》的設計與編寫：理論與實踐創新。論文發表於第 15 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會。中原大學。2016 年 12 月 23-25 日。
- Hsin S.C & Chen, Yu-min (2016). Teaching Chinese Language through Modern Chinese Literature. Paper accepted in the Second CLTA International Symposium on Chinese Language Teaching and Learning (CLTA-S2). University of Maryland, USA. April 1-3, 2016.
- 信世昌 (2016) 華語文教學研究之經世致用。發表於「語言學門前瞻學術研究研討會」。國立政治大學英語系與語言學研究所主辦。2016 年 3 月 19 日。
- 信世昌、陳懷萱、黃琬華 (2015) 具有故事場景之華語教材設計 -- 針對美國高中之教材編寫。2015 年台灣華語文教學年會暨學術研討會。台東大學。2015 年 12 月 25~26 日。
- 信世昌 (2015 年 11 月)。語言分級的考量與迷思－談漢語詞彙的分級方式。論文發表於第五屆亞太地區漢語教學國際研討會。日本神戶外國語大學。2015 年 11 月 21~22 日。
- 信世昌 (2015 年 08 月)。海外中文學校之華語志工教師培育。第一屆中文傳承教育研討會，美國底特律。
- Hsin, S.-C. (2015, Jun). Textbook compilation for teaching Mandarin via video-conferencing to high school students. 9th International Conference for Internet Chinese Education, MIT, Boston, USA.
- 信世昌 (2014 年 12 月)。華語教材課文中的詞彙與句法安排與分析 --以歐洲之華語教材為例。台灣華語文教學年會暨學術研討會。
- Hsin, S.-C. (2014, Nov). The investigation of Chinese learners' listening obstacles on Mandarin with accents. First CLTA International Symposium on Chinese Language Teaching and Learning., Indiana University-Bloomington, USA.
- Hsin, S.-C. (2014, Aug). An action research on Chinese textbook development for European editions. 3rd Conference of Chinese as a Second Language Research, Parma, Italy.
- Hsin, S.-C. (2014, Jun). The trend of technology-based Chinese education based on the content analysis of ICICE conferences. . 8th International Conference of Technology and Chinese Language Teaching. Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, USA..
- 信世昌 (2014 年 07 月)。以詞彙沿用為本之古代漢語教學選文分析。第 11 屆對外漢語國際學術研討會。寧夏大學。
- 信世昌、周昭廷 (2014 年 06 月)。美國華語初級教材用字數量、字頻、及兩岸三地的通用性。。第八屆海峽兩岸現代漢語問題學術研討會。